



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2018

<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>BOLOGÍA</b>
<b>Periodo:</b>	Tercero.	<b>Grado:</b>	<b>OCTAVO (8º)</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Julio 8</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Septiembre 13.</b>
<b>Docente:</b>	<b>FRANCISCO MONTOYA</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 H.</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo crees que se forman las sustancias que encuentras a tu alrededor?

**COMPETENCIAS:** Interpreta las sustancias y materiales con los cuales interactúa, comprobando si son naturales o artificiales, organizándolos de acuerdo a criterios de función química y de reactividad con otras sustancias.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción y cambios genéticos.

-Explica condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

-Evalúa el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1</b> Julio 8 a 12	<b>Ciencias Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las funciones químicas inorgánicas.</li> <li>Nomenclatura química.</li> <li>Las características de las reacciones químicas.</li> <li>Las leyes de la materia.</li> </ul> Laboratorio: identificación del reactivo límite de una reacción.	Presentación del plan de área correspondiente al 2º periodo.	Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico.		<b>INTERPRETATIVA:</b> Examina los conceptos generales sobre el tamaño y la densidad de una población según la cantidad de individuos y el área o el volumen de espacio ocupado. <b>ARGUMENTATIVA:</b> Comprueba la razón por la cual la densidad de la población puede convertirse en una amenaza o en una defensa en un momento dado. <b>PROPOSITIVA:</b> Organiza diagramas en
	<b>Asignatura Ciencias Naturales</b>	<b>Referente temático Exposiciones de los proyectos científicos</b>	<b>Actividades Exposiciones del proyecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas virtuales.</li> <li>Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</li> <li>Instructivo de los laboratorios.</li> </ul>	<b>Acciones evaluativas</b> <b>Califico los proyectos</b>	

Julio 15 a 19			<b>científico de cada estudiante.</b>			los que describe las diferencias entre los tipos de distribuciones poblacionales a través de ejemplos sencillos.
<b>3</b>  Julio 22 a 26	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Continuamos con las Exposiciones de los proyectos científicos</b>	<b>Exposiciones del proyecto científico de cada estudiante.</b>		Calificación de las exposiciones. Se escoge el proyecto final.	
<b>4</b>  Julio 29 a agosto 2	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Funciones químicas inorgánicas: grupo funcional: oxido.</b>	<b>Explicación de la formación de una función química y su uso. Cómo se forma la función óxido y varios ejemplos tomando como base la tabla periódica de los elementos.</b>		Quiz semanal	
<b>5</b>  Agosto 5 a 9	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Función ácido y base. Pag. 182 y 183.	Formación de cada función partiendo de los diseños de la tabla periódica.		Quiz semanal.	
<b>6</b>  Agosto 12 a 16	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Ejercicios de formación de oxidos, bases, acidos y sales. Tipos de sales. Pag. 182 y 183.	Realización de actividades para poner en practica la formación de cada función química inorgánica.		Quiz semanal. Desarrollo de las actividades. Participación en clase.	
<b>7</b>  Agosto 20 a 23	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Los estados de oxidación: número de oxidación. Sistema de Nomenclatura en química. Paginas 184, 188,189.	Desarrollar ejercicios sobre los números de oxidación. Desarrollar las competencias de la pagina 192 y 193.		Quiz semanal. Evalúo desarrollo de competencias.	
<b>8</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Las reacciones químicas. Velocidad	Desarrollar las competencias de		Evaluación de periodo. Socializo desarrollo de	

<b>Agosto 26 a 30</b>		de las reacciones, clasificación de las reacciones y ejemplos de cada una de ellas. Páginas 196, 197, 198.	la pagina 200 y 201. Se aplica evaluación de período.		competencias y despejo las dudas.	
<b>9 Septiembre 2 a 6</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Las leyes de la materia: conservación de la masa, de las proporciones definidas, de las proporciones múltiples. Balanceo de ecuaciones por tanteo o simple inspección. Páginas 202 y 203.	Explicación con ejemplos de las leyes de la materia. Ejemplos de balanceo de ecuaciones. Desarrollo de competencias pag. 206, 207.		Quiz semanal. Socializo las dudas y califico actitudinal.	
<b>10 Septiembre 9 a 13</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Preparación de la práctica de laboratorio. Explicación del instructivo de trabajo.	Preparación de la práctica de laboratorio con base en el instructivo de trabajo.		Práctica de laboratorio. Elaboración del Pre informe.	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 % Semana 2: Cada estudiante expresa el trabajo científico que tiene planeado. Se califica el nivel de	Evaluaciones 25 % Semana 2: <b>Califico los proyectos científicos</b>	Actividades de proceso 40 % Semana 6: Cada estudiante expone su proyecto científico con base el su Bitácora de trabajo como histórico del proceso.	Evaluaciones 25 % Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto	Actitudinal 10 % Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a	Evaluación de período 25 % Se tienen en

<p>presentación.  Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo.</p> <p>Semana 3:  Ejemplos claros y matemáticos sobre el tamaño y la densidad de una población.  Realizar el desarrollo de competencias pagina 168, numerales 1, 2, 3, 4,5, 6.</p> <p>Semana 4:  Desarrollo de competencias pagina 174, puntos: 1, 2, 3, 4, 6.</p> <p>Semana 5:  Aplico evaluación por competencias desde la casa de cada estudiante.  Se desarrollan competencias pag 182. Puntos: 1, 2, 3, 4, 8.</p>	<p><b>fase 1.</b></p> <p>Semana 3:  Califico los problemas ejemplo.  Califico contenido creativo en desarrollo de competencias, pag. 168, puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>Semana 4:  Quiz semanal;  Califico desarrollo de competencias.  Juego de crucigramas con pistas sobre el tema.</p> <p>Semana 5:  Resultados de evaluación virtual desde las casas.  Desarrollo de competencias: actitudinal y efectivo.  Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>Semana 7:  Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los dados.</p> <p>Semana 6::  Exposición y critica de los proyectos científicos.  Formulación de hipótesis: videos al respecto.  Preparación de un laboratorio.</p> <p>Semana 8:  Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo.  Presentación de la prueba final de periodo.  Laboratorio practico.  Evaluaciones finales.  Talleres y cuestionarios.</p> <p>Semana 9:  Socializo las pruebas externas e internas.  Socializo el informe del laboratorio.  Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo.</p> <p>Semana 10:  Socialización de las actividades de Educa Inventia de –ed. Norma.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema.  Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro.  Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase.  Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p>	<p>científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.</p> <p>Semana 7:  Califico creación de una hipótesis y su defensa científica.  Instructivo de un laboratorio.</p> <p>Semana 8:  Evaluación de periodo.  Califico el taller preparatorio como cuestionario final.  Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño.  . Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta.</p> <p>Semana 9:  Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.</p>	<p>la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estuviante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contrata da para tal fin.</p>
---	---	--	--	---	--



